

УДК 37.037.1

ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ФСИН РОССИИ КАК ФУНДАМЕНТ СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Клычков Сергей Александрович,

преподаватель кафедры физической и тактико-специальной подготовки, СЮИ ФСИН России.
Россия, г. Самара.

E-mail: klichkov62@rambler.ru

Фероева Полина Темуриевна,

Курсант 4 курса, СЮИ ФСИН России. Россия, г. Самара.

E-mail: pelageya20@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена роли физической культуры в деятельности курсантов образовательных организаций ФСИН России, определена эффективность проведения занятий по физической культуре и оценен уровень знаний, полученный курсантами на учебных занятиях по указанной дисциплине в процессе их профессиональной деятельности в учреждениях УИС.

Ключевые слова: физическая культура, служебно-боевая подготовка, обучение, вузы ФСИН, курсанты.

Физическая культура в деятельности сотрудников пенитенциарного ведомства является важнейшим элементом в становлении личности курсантов ведомственных образовательных организаций. Данная дисциплина способствует формированию необходимых профессиональных навыков и качеств, физических способностей, а также улучшению общего состояния здоровья и работоспособности. Достижение успехов в изучении рассматриваемой дисциплины во многом предопределяет будущее курсантов образовательных организаций ФСИН России – усвоение образовательной программы по физической культуре является важнейшим условием личностного роста и подготовленности курсантов к выполнению возложенных на них профессиональных задач как на сотрудников УИС [3, С. 138–142].

Физическая подготовка имеет своей целью развитие физических качеств и способностей индивида с разных сторон, а также оптимизацию систем организма сотрудника, слаженность действий органов во время физических нагрузок. Средствами физической подготовки являются такие физические упражнения, которые воздействуют на весь организм в целом, например, передвижения в форме бега, ходьбы, плавания, различных подвижных игр и др.

Анализируя физическую культуру по отношению к конкретной личности, можно сказать, что рассматриваемая дисциплина отражает собой внутреннюю меру степени физической развитости конкретного человека, а также раскрывает его потенциальные возможности при помощи определенных, только ей присущих средств и методов [2, С. 274-277]. Именно поэтому физическая культура в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования ФСИН России имеет важное значение – с ее помощью курсанты лучше узнают себя, пределы своих физических возможностей, а в некоторых случаях открывают для себя какие-либо новые формы физического совершенствования. Это, в свою очередь, способствует наиболее качественному и подготовленному прохождению ими службы в учреждениях ФСИН России.

В деятельности курсантов вузов ФСИН России физическая культура является средством воспитания их характера. В ходе занятий физической культурой у курсантов появляется возможность смоделировать те или иные жизненные ситуации, в том числе и стрессовые, и проработать их с преподавателем. Систематическое преодоление трудностей в процессе занятий физической культурой воспитывает волю курсанта, закаляет его характер, что, безусловно, важно для прохождения службы в УИС. Приходя на службу во ФСИН России, многие не до конца осознают всю серьезность выбранной ими профессии, именно поэтому с момента начала поступления в образовательную организацию сдают нормативы по физической подготовке, тем самым определяя свою выносливость и умение адекватно реагировать на те или иные нестандартные ситуации. В процессе учебных занятий по физической культуре особую значимость приобретает формирование навыка устойчивости к определенным условиям окружающей среды: способность адекватно воспринимать информацию; сосредоточение и переключение внимания и памяти в экстремальных условиях; повышение эффективности физического труда в деятельности курсантов и их будущего профессионального труда.

На протяжении всего обучения курсанты образовательных организаций ФСИН России посредством занятий физической культурой укрепляют такие важные для сотрудника качества как целеустремленность, стрессоустойчивость, мужество, смелость, воля, сила характера, чувство товарищества и дружбы. Физическая подготовка является неотъемлемой частью жизни курсанта, с которой он сталкивается ежедневно в процессе своей деятельности вместе с систематическим сознательным преодолением трудностей, связанных с каждодневными занятиями [1, С. 41–43]. Так, в процессе занятия борьбой у курсанта появляется чувство утомляемости, более остро чувствуется боль, а в некоторых случаях даже возникает страх. Преодолев эти факторы, курсант не только усвоит изучаемый материал, но и положит в свой багаж знаний те навыки и умения, которые станут опорой в его будущей профессиональной деятельности.

Неверно представление тех лиц, которые считают, что занятия физической культурой направлены на повышение уровня каких-либо отдельных физических качеств. В действительности же физическая подготовка, как уже неоднократно отмечалось выше, хоть и ненавязчиво, но воздействует на самовоспитание целого комплекса важных свойств личности. Однако стоит понимать смысл слова самовоспитание – именно отдельный индивид, занимающийся физической культурой, определяет для себя верхний порог своих возможностей, как физических, так и моральных.

Рассмотрим вышесказанное утверждение на примерах отдельных свойств личности курсантов:

1. Уверенность в себе. До поступления на службу во ФСИН России ряд курсантов, не являющихся спортсменами, не связывали себя с физической культурой, кроме как на аналогичных занятиях в рамках школьной программы. Вследствие этого, при сдаче нормативов, у некоторых абитуриентов может возникнуть чувство неуверенности в себе и своих силах. Задача физической культуры в этой связи – воспитать у курсантов уверенность в себе посредством нарастающих физических нагрузок, преодолевая которые, курсант осознает свои истинные возможности.

2. Мужество. По определению – это качество человека, которое заключается в преодолении страха при том или ином деянии. Так, выполняя определенные упражнения, в которых требуется преодолеть себя, курсанты приобретают и укрепляют вышеназванное качество, что в будущем поможет в их профессиональной деятельности.

3. Решительность. Служба в УИС зачастую требует от сотрудника принятия решений в экстремальных ситуациях. Физические упражнения, выполняемые в группах, способствуют развитию у курсантов такого навыка.

4. Находчивость. Важнейшее качество, необходимое сотруднику УИС и тесно связанное с качеством, описанным выше. В процессе проведения спортивных игр данное качество развивается в наибольшей степени в силу необходимости поиска более выгодных путей для достижения победы.

5. Организованность. Сотрудник УИС обязан отвечать за себя в полном объеме. На занятиях по физической культуре огромное внимание уделяется именно способности курсантов к самоорганизации, а также организации своего подразделения к выполнению тех или иных задач.

Таким образом, проанализировав вышеизложенное, можно сказать, что физическая культура курсантов образовательных организаций ФСИН России несомненно является фундаментом служебно-боевой подготовки в учреждении. Именно посредством физической культуры у курсантов происходит становление и укрепление таких важных качеств и черт характера как мужество, уверенность в себе, воля, способность к самоорганизации и четкому действию при чрезвычайных или нестандартных обстоятельствах. Такие качества являются основой в служебной деятельности сотрудника УИС. Именно поэтому физическая культура в ведомственных образовательных учреждениях высшего образования ФСИН России имеет важное значение – с ее помощью курсанты лучше узнают себя, пределы своих физических возможностей, а в некоторых случаях открывают для себя какие-либо новые формы физического совершенствования. Это, в свою очередь, способствует наиболее качественному и подготовленному прохождению ими службы в учреждениях ФСИН России.

Список литературы

1. Бисекенов А. С., Перфильев А. А. Занятия по физической подготовке как фактор, способствующий формированию морально-психологической устойчивости у курсантов вузов ФСИН России // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: Материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов, Самара, 27 апреля 2018 года. – г. Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2018. – С. 41–43.

2. Дудус А. Н. Задачи физической подготовки курсантов вузов ФСИН России // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры: сборник научных трудов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 19 апреля 2018 года / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – г. Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2018. – С. 274–277.

3. Садков А. В. Роль прикладной физической подготовки в воспитательном процессе в вузах ФСИН России // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России. – Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2017. – С. 231–235.